

Augusta Dombrovska Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Rīgā, 29.09.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
<u>20V212011</u>	Klavierspēle	Ziemeļblāzmas 38	<u>P-9651</u>	10.06.2014	79	56
<u>20V212021</u>	<u>Vijolspēle</u>	Ziemeļblāzmas 38	<u>P-9654</u>	10.06.2014.	14	14
<u>20V212021</u>	<u>Alta spēle</u>	Ziemeļblāzmas 38	<u>P-9655</u>	10.06.2014	2	2
<u>20V212021</u>	<u>Čella spēle</u>	Ziemeļblāzmas 38	<u>P-9656</u>	10.06.2014.	13	12
<u>20V212061</u>	Kora klase	Ziemeļblāzmas 38	<u>P-9677</u>	10.06.2014.	28	22
<u>20V212091</u>	Elektroniskā mūzika	Ziemeļblāzmas 38	<u>P-13317</u>	18.01.2016	9	6
<u>20V212011</u>	Akordeona spēle	Ziemeļblāzmas 38	<u>P 2046</u>	25.11.2019.	8	4
<u>20V212021</u>	<u>Arfas spēle</u>	Ziemeļblāzmas 38	<u>P 2047</u>	25.11.2019.	3	3
<u>20V212021</u>	<u>Kokles spēle</u>	Ziemeļblāzmas 38	<u>P 2048</u>	25.11.2019.	8	6
<u>20V212031</u>	<u>Flautas spēle</u>	Ziemeļblāzmas 38	<u>P 2049</u>	25.11.2019.	14	13
<u>20V212031</u>	Trompetes spēle	Ziemeļblāzmas 38	<u>P 2050</u>	25.11.2019.	7	9
<u>20V212031</u>	<u>Klarnetes spēle</u>	Ziemeļblāzmas 38	<u>P 2051</u>	25.11.2019.	7	7

<u>20V212031</u>	Obojas spēle	Ziemeļblāzmas 38	<u>P 2052</u>	25.11.2019.	6	4
<u>20V212031</u>	<u>Mežraga spēle</u>	Ziemeļblāzmas 38	<u>P 2053</u>	25.11.2019.	4	5
<u>20V212041</u>	Sitaminstrumentu spēle	Ziemeļblāzmas 38	<u>P 2056</u>	25.11.2019.	13	12
<u>20V212021</u>	<u>Ģitāras spēle</u>	Ziemeļblāzmas 38	<u>P 2454</u>	25.05.2020.	21	17
<u>20V212021</u>	Kontrabasa spēle	Ziemeļblāzmas 38	<u>P 2486</u>	26.05.2020.	6	6
<u>20V212031</u>	<u>Saksofona spēle</u>	Ziemeļblāzmas 38	<u>P 2487</u>	26.05.2020.	9	6
<u>20V212031</u>	<u>Trombona spēle</u>	Ziemeļblāzmas 38	<u>P 2488</u>	26.05.2020.	3	3
<u>20V212031</u>	<u>Tubas spēle</u>	Ziemeļblāzmas 38	<u>P 2489</u>	26.05.2020.	1	1

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. 2 audzēkņiem atskaitīšanas iemesls ir dzīvesvietas maiņa;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi nav novērota;
- 1.2.3. 20 audzēkņiem iemesls nespēja savienot mācības vispārizglītojošajā skolā, ar mācībām mūzikas skolā, kā arī lielais interešu izglītības un sporta nodarbību piedāvājums.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Izglītēt radošas personības, topošos mūziķus, mūzikas mīļotājus, nākamos Dziesmu svētku dalībniekus – kora dziedātājus, orķestra dalībniekus. Latvijas valsts patriotus.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo — Augusta Dombrovska Mūzikas skola ir moderns, mūsdienīgs un tradīcijām bagāts kultūrizglītības centrs Vecmīlgrāvī, kas piedāvā katram atrast savu radošumu, veidojot pasaules telpā izpratni par augstvērtīgu mākslu. Skolas prioritāte ir veidot jēgpilnu mācību un audzināšanas procesu harmoniskā vidē.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Profesionālās ievirzes izglītības programmu apguve, veidojot cieņpilnu savstarpējo sadarbību starp audzēkni un pedagogu. Skolas moto – Mācies spēlēt, spēlē lai iemācītos!

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti. Audzēkņi piedalījās dažādos konkursos gan klātienē, gan attālināti. Sasniegti augsti rezultāti.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Jēgpilna mācību procesa nodrošināšana	<u>Kvantitatīvi</u> Mācību process atbilstošs mācību programmām. <u>Kvalitatīvi</u> Mācību programmu aktualizēšana.	Sasniegts.
Izaugsme katram audzēknim	<u>Kvantitatīvi</u> Motivācija labākiem sasniegumiem. <u>Kvalitatīvi</u> Darbs ar talantīgajiem audzēkņiem.	Sasniegts.
Dalība konkursos	<u>Kvantitatīvi</u> Dalība konkursos bijusi gan klātienē, gan attālināti. <u>Kvalitatīvi</u> Individuāla pieredze un personīga izaugsme.	Sasniegts.
Augsti sasniegumi	<u>Kvantitatīvi</u> Ikvienu izglītojamā motivēšana dalībai konkursos. <u>Kvalitatīvi</u> Vairākas godalgotas vietas.	Sasniegts.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Mācību programmu pilnveidošana	<u>Kvantitatīvi</u> Katra pedagoga darbs pie programmas aktualizēšanas. <u>Kvalitatīvi</u> Pieredzes apmaiņa starp pedagogiem.	Sasniegts Visi pedagogi meklē jaunus nošu materiālus un dalās ar kolēģiem
Individuāla pieeja audzēknim	<u>Kvantitatīvi</u> Repertuāra piemērotība indivīda dotībām. <u>Kvalitatīvi</u> Mācību programmas visaptveroša apguve.	Sasniegts Katra audzēkņa dotību noteikšana un programmas piemērošana
Augsti sasniegumi konkursos	<u>Kvantitatīvi</u> Audzēkņu motivēšana dalībai festivālos un konkursos. <u>Kvalitatīvi</u> Vairāk godalgotas vietas.	Sasniegts Pedagogi turpina gatavot audzēkņus konkursiem, gūst godalgotas vietas
Audzēkņu motivēšana tālākām mācībām	<u>Kvantitatīvi</u> Audzēkņu ieinteresēšana, informēšana. <u>Kvalitatīvi</u> Audzēkņu sagatavošana iestājesāmeniem mūzikas vidusskolās.	Sasniegts Flautas spēles audzēkne iestājusies mūzikas vidusskolā

3.Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Audzēkņu sagatavošana mācībām vidusskolā	Turpināt motivēt audzēkņus tālākām mācībām
Izglītojamo ar zemiem mācību sasniegumiem motivēšana mācībām, darbs ar vecākiem	Sadarbība ar vecākiem sekmju uzlabošanai. Kolēģu savstarpēja sadarbība
Bijušo audzēkņu iesaistīšana pedagoģiskajā darbā	Vairāki absolventi strādā mūsu izglītības iestādē. Turpināt sadarbību ar absolventiem

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mērķu skaidrība	Mērķu sasniegšana atbilstoši vecumposmam un programmu prasību izpildīšana
Metožu un uzdevumu daudzpusība	Individuāli piemērots repertuārs atbilstoši katram audzēknim
Motivēšana un iesaistīšana	Turpināt darbu pie visu audzēkņu iesaistīšanas skolas un ārpuskolas koncertdzīvē
Audzēkņa pašvērtējums	Vairāk rosināt audzēkņus analizēt, izdarīt secinājumus par paveikto
Audzēkņa labbūtība	Labvēlīga emocionāla vide gan mācību procesā gan koncertdzīvē

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skaidras Valsts noteiktās prioritātes kultūrizglītībā	Turpināt sekot aktualitātēm, audzēkņu dalība pasākumos
Mācību satura apguves rādītāji izglītības programmas noslēgumā	Tiekšanās pēc augstākiem sasniegumiem programmas noslēgumā
Sasniegumi, kas atbilst audzēkņu iespējām turpināt mācības vidusskolas posmā	Motivācija turpināt mācības vidusskolā
Prasmīgi pielietots materiāltehnisko resursu klāsts	Turpināt papildināt materiāltehnisko bāzi
Mācību vide	Mācību vides pilnveidošana

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. 2022./2023.mācību gadā skolas audzēkņi attālināti piedalījušies vairākos Latvijas mēroga un Starptautiskajos konkursos. Ir gūtas godalgotas vietas.
- 4.2. Osokina Brīvības festivāls Ukrainai.
- 4.3. Kristīnes Pričinas koncerts *Rudens iedavesma*
- 4.4. Jāņa Karpoviča un Jāņa Zilbera *Klaviermūzikas vakars*
- 4.5. Māra Lasmaņa koncerts
- 4.6. Skolas pedagogu koncerts

Koncerti tika ļoti apmeklēti. Lielu interesi izrāda arī audzēkņu vecāki. Skolas zāle ļoti piemērota koncertiem. Mākslinieki bieži izvēlas muzicēt pie mums.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Sadarbība ar reģionālo metodisko centru – Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolu, sadarbības līguma nav.
- 5.2. Sadarbība ar visām Rīgas Mūzikas skolām, sadarbības līgumu nav.
- 5.3. Sadarbība ar visām Vecmīlgrāvja izglītības iestādēm, sadarbības līgumu nav.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide audzināšanas jomā;
 - Sekmēt audzēkņa veidošanos par garīgi attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību;
 - Sekmēt audzēkņa pozitīvas attieksmes veidošanos pret līdzcilvēkiem;
 - Sekmēt audzēkņu patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas, vietējās kopienas, valsts dzīvē;
 - Stiprināt piederības apziņu un lojalitāti Latvijas valstij un tās Satversmei;
 - Veicināt Latvijas Republikas vēstures, tradīciju, mūsdienu notikumu izpēti;
 - Aktualizēt skolas un vietējās kopienas tradīciju kopšanu, nodrošinot ikvienam bērnam un jauniešiem līdzdalības iespējas.
 - Organizēt valsts nozīmes pasākumus kultūrizglītībā;
 - Tikumisko vērtību izkopšana skolas pasākumos, mācību stundās. Audzināt izglītojamos, lai viņi justos kā vienlīdzīgi sabiedrības locekļi.
- 6.2. 2022./2023.mācību gadā audzināšanas darbs ritēja labi. Tika organizēti koncerti, kuru tēmas sekmēja valstiskuma veidošanu individuālā. Mācību stundās tika vērota individuālā attieksmes veidošana gan valstisko gan tikumisko vērtību jomā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi konkursos.

12.10.2022.	IV komponista Alvila Altmaņa dziesmu konkurss <i>Ulbrokas vālodzīte</i> Amanda Lūse 1.v. Līva Kauliņa 3.v.	Pedagogi Andžela Hilo- Lukševica Laimdota Ivule
03.11.2022.	X Starptautiskais Alfr.Kalniņa jauno pianistu konkurss Marta Vīksne 2.v.	Pedagogs Sandra Briede
16.11.2022.	XI A.Vivaldi stīgu instrumentu mūzikas festivāls L.Biukšāne Atzinība	Pedagogs Dina Vanaga
25.11.2022.	V J.Ivanova jauno pianistu konkurss <i>Latgales skicējums</i> Rūta Rūmniece 3.v.	Pedagogs Ieva Sāre

11.12.2022.	Gaismas dziesmas Kandavā Duets Laura Lange un Amanda Lūse 1.v.	Pedagogs Andžela Hilo- Lukševica
01.12.2022.	XII Starptautiskais klaviermūzikas izpildītāju solistu un kolektīvo klavierduetu konkurss Koknese 2022 Marta Vīksne 1.v. Rūta Rūmniece 2.v.	Pedagogi Sandra Briede Ieva Sāre
19.01.2023. 20.01.2023.	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle Valsts konkurss Vijoles, alta, čella, kontrabasa spēle audzēkņiem 2.kārta Mārtiņš Jānis Siks Darja Gerasimova 3.v Darja Naprijenko 3.v. Aņisija Gricenko AR Lelde Biukšāne 2.v. Helma Elvīra Križevica 3.v.	Pedagogi Līga Veilande Toms Timofejevs Andra Visendorfa Dina Vanaga Dina Vanaga Dina Vanaga
27.01.2023.	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle Valsts konkurss Vijoles, alta, čella, kontrabasa spēle audzēkņiem 3.kārta Darja Naprijenko 3.v. Lelde Biukšāne 2.v.	Pedagogi Andra Visendorfa Dina Vanaga
15.- 18.02.2023.	Starptautiskais saksofonmūzikas festivāls SAXOPHONIA 2023 Timurs Jepariskis	Pedagogs Arnita Akmentiņa
08.03.2023.	VII jauno pianistu festivāls DEBIJA 2023 Lana Skrodele Uļjana Davidova Amālija Barce Milana Ivanuško Deniss Ovčaruks AR	Pedagogi Inna Vaščenko Ieva Sāre Ieva Sāre Olga Pitika Sandra Briede
29.-31.03 2023.	XIII Starptautiskais Jauno mūziķu konkurss VIVA LA MUSICA Rūta Rūmniece 2.v. Marta Vīksne 3.v.	Pedagogi Ieva Sāre Sandra Briede
20.03.2023.	II Starptautiskais M.Rotko mūsdienu mūzikas jauno izpildītāju konkurss Marta Vīksne 1.v. Alma Klincāre 2.v. Jelizaveta Srebnaja 2.v. Milana Ivanuško 2.v.	Pedagogi Sandra Briede Sandra Briede Olga Pitika Olga Pitika

12.-14.04. 2023.	Noras Novikas XI Starptautiskais Mazās Kamermūzikas Konkurss Stīgu ansamblis 2.v.	Pedagogi Andra Visendorfa Sandra Briede
15.04.2023.	XIV Jēkaba Graubiņa Jauno pianistu konkurss Laura Paegle 1.v.	Pedagogs Ieva Sāre
16.04.2023.	XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētku koklētāju ansambļa skate C grupa Koklētāju ansamblis 1.pakāpe D grupa A Pakāpe	Pedagogs Gita Andersone
22.04.2023.	II Starptautiskais M.Rotko mūsdienu mūzikas jauno izpildītāju konkurss 2.kārta Marta Vīksne Zelta diploms	Pedagogs Sandra Briede
17.- 18.05.2023.	Starptautiskais akordeonistu konkurss CONCORD OF COUNDS-2023 Jurijs Filipčenko 3.v.	Pedagogs Viktorija Kirilova
19.05.2023.	STĪGO, RADI BOLDERĀJĀ Stīgu ansamblis 2.vieta	Pedagogs Andra Visendorfa
2023.g.jūnijs	Starptautiskais jauno mūziķu konkurss NOUVELLES ETOILES Milana Ivanuško 3.v.	Pedagogs Olga Pitika
2023.g.jūnijs	IV WORLD OPEN MUSIC COMPETITION Artjoms Verbickis 1.v. Milana Ivanuški 1.v.	Pedagogs Olga Pitika
09.-11.06. 2023.	DZ.Bražes III Starptautiskais jauno arfistu konkurss HARPISSIMA 2023 Nika Šumkova 3.v.	Pedagogs Jekaterina Suvorova

7.2.2022./2023.mācību gadā audzēkņi ir piedalījušies vairākos Latvijas mēroga un starptautiskajos konkursos. Ir gūtas vairākas godalgotas vietas. Pedagogi ieguldījuši lielu un nozīmīgu darbu audzēkņu sagatavošanā un guvuši atzinību no konkursu žūrijām. Audzēkņi rādījuši savu meistarību arī dažādos festivālos un koncertos.